MARS 2026

LE FINANCEMENT DURABLE DE L'ÉDUCATION AVEC LE GPE



Des élèves vont à l'école dans le district d'Ash Shamayatayn, à Taïz, à la République du Yémen.
AP Images pour GPE/Anas Hassan Ahmed Ahmed Al Haj

Les modèles d'aide traditionnels sont mis à rude épreuve. Leur approche limitée, trop axée sur les volumes de financement nécessaires pour promouvoir l'éducation dans les pays à faible revenu et les pays à revenu intermédiaire de la tranche inférieure, doit être profondément repensée. Le financement durable s'intéresse à la manière dont les investissements dans l'éducation sont organisés avec différentes sources de financement, échelonnés et pérennisés au sein des systèmes financiers nationaux, afin que les réformes de l'éducation puissent être mises en œuvre et perdurent. Le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) allie les atouts d'un partenariat multipartite aux ressources d'un fonds mondial pour l'éducation en vue de promouvoir un financement durable, ancré dans les ressources nationales et complété par des financements concessionnels, philanthropiques et privés. En s'appuyant sur son modèle existant pour aligner les financements sur les priorités nationales, le GPE soutient 92 pays partenaires à faire de l'éducation un investissement public essentiel qui soutient la transformation du système dans le but d'améliorer l'apprentissage pour tous les enfants.

LE DÉFI

- Les critères de financement pour atteindre les objectifs de développement durable en matière d'éducation ne sont plus adaptés à la nécessité actuelle **de répondre aux besoins d'amélioration de la qualité de l'éducation à grande échelle et de renforcer la résilience** face aux chocs économiques, aux changements démographiques, à l'alourdissement du fardeau de la dette et à l'instabilité climatique.
- Malgré des preuves évidentes que l'éducation favorise la croissance économique et malgré les engagements pris pour atteindre les cibles des objectifs de développement durable, le secteur de l'éducation reste chroniquement sous-financé en raison d'une **aide fragmentée** qui n'est pas suffisamment alignée sur les systèmes nationaux.
- Selon les prévisions, l'aide publique au développement consacrée à l'éducation devrait **diminuer de 3,2 milliards de dollars en 2026**, compte tenu des coupes budgétaires confirmées et prévues par les bailleurs de fonds, ce qui correspond à une baisse de 24 % par rapport à 2023. Si cette tendance se concrétise, **6 millions d'enfants supplémentaires risquent de ne pas être scolarisés** d'ici la fin de 2026 — l'équivalent de vider toutes les écoles primaires d'Allemagne et d'Italie — ce qui porterait à environ 272 millions le nombre d'enfants dans le monde privés d'apprentissage et d'opportunités futures.
- Ne pas garantir aux enfants l'accès à une éducation de qualité coûte à l'économie mondiale **3 300 milliards de dollars par an en pertes de productivité**.

GPE Transformer l'éducation

MULTIPLIER LES POSSIBLES
FINANCER L'ÉDUCATION

Pour toutes les sources de données, consultez :
www.globalpartnership.org/fr/data.

QU'EST-CE QUE LE FINANCEMENT DURABLE DE L'ÉDUCATION ?

Dans un monde en proie à de multiples crises, l'éducation représente un investissement et une responsabilité partagés. Le financement est un levier pour impulser les réformes, renforcer les institutions et améliorer les résultats d'apprentissage, et il devient durable lorsqu'il est intégré aux systèmes publics. Le financement durable transforme l'éducation, un secteur sous-financé, en un investissement public essentiel à long terme, qui favorise la croissance économique, la stabilité sociale et la résilience. Au niveau du système, l'accent est mis sur le mode global de financement de l'éducation, en lien avec les priorités budgétaires nationales et la capacité du gouvernement à générer des recettes fiscales. Au niveau des programmes, l'accent est mis sur ce que les gouvernements peuvent raisonnablement maintenir une fois que l'aide financière extérieure temporaire destinée aux écoles, aux enseignants et aux réformes prend fin.

Pour pérenniser le financement de l'éducation, il est nécessaire d'organiser les investissements de façon à ce que les financements extérieurs puissent soutenir les réformes de l'éducation, couvrir les coûts de transition et attirer des investissements supplémentaires alignés sur les systèmes nationaux et le leadership des pouvoirs publics. Les investissements doivent également garantir que les ressources éducatives parviennent aux élèves et aux communautés qui en ont le plus besoin. Les financements innovants peuvent soutenir cette évolution, dès lors qu'ils peuvent être adaptés à la réalité financière et économique d'un pays partenaire en vue de mobiliser les financements supplémentaires nécessaires pour répondre aux besoins des systèmes éducatifs et renforcer l'efficience et l'équité des dépenses d'éducation, en combinant différentes sources de financement et différents mécanismes de financement.



L'enseignante préscolaire Dhan Kumari Dhakal et ses élèves jouent et apprennent à reconnaître les animaux à l'école secondaire padmodaya, Ramshah Path, Katmandou, au Népal.

GPE / Frederico Scoppa

Les investissements dans l'éducation génèrent des rendements économiques et sociaux à long terme, ce qui fait du financement durable un investissement public judicieux. Pour y parvenir, il convient d'adopter une approche du financement qui repose sur ces trois principes fondamentaux :

Le financement national comme point d'ancrage : le financement public national constitue le socle du financement de l'éducation, tandis que les ressources extérieures sont utilisées de manière stratégique pour débloquer, compléter et renforcer les capacités de mobilisation des pays eux-mêmes.

Alignement du système : chaque dollar est aligné sur les priorités nationales et renforce les systèmes éducatifs.

Leadership national : les gouvernements pilotent des stratégies d'investissement qui combinent diverses sources de financement, favorisent les réformes et permettent une transformation durable.

L'APPROCHE DU GPE

À travers son partenariat et en tant que fonds, le GPE renforce le financement durable de l'éducation au niveau des pays en :

- **décloisonnant le secteur de l'éducation** en réunissant les ministères de l'Éducation et des Finances, les partenaires de développement et les institutions financières, afin d'intégrer l'éducation dans la planification macroéconomique, les stratégies d'investissement public, le dialogue national, les décisions budgétaires et la planification du développement.
- **renforçant la mobilisation des ressources nationales en impliquant la société civile** dans la manière dont les ressources financières nationales sont collectées et utilisées. À travers **L'Éducation à voix haute**, le GPE encourage les organisations de

GPE Transformer l'éducation

MULTIPLIER LES POSSIBLES
FINANCER L'ÉDUCATION



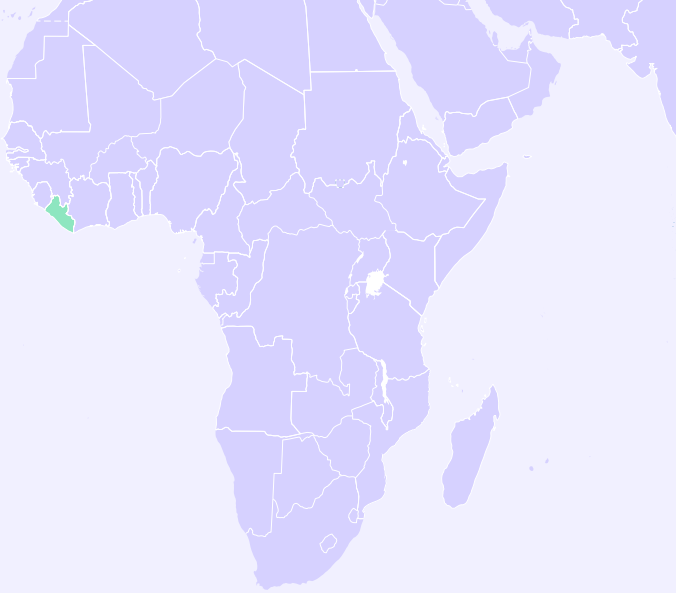
Des élèves de 5e année regardent la télévision à l'école primaire Saint Ignatius à Lethem, Région 9, en Guyane.
GPE / Kelley Lynch

la société civile à participer aux discussions sur les politiques éducatives et le budget — notamment sur la fiscalité et sur la manière de collecter, de gérer et d'utiliser efficacement les ressources nationales — afin d'accroître la transparence et la responsabilité dans la manière dont les pays investissent dans l'éducation.

- **mettant en place des mesures incitatives pour accroître le volume, l'équité et l'efficience des dépenses d'éducation** grâce au modèle de financement basé sur les résultats du GPE, au dialogue sur les politiques éducatives et à une meilleure gestion des finances publiques.
- **décaissant des financements pour maximiser l'impact.** Dans les pays fortement endettés et disposant de revenus limités, les financements du GPE aident à maintenir les financements essentiels pour les systèmes éducatifs. Dans d'autres contextes, les pays partenaires utilisent les financements pour soutenir les réformes politiques et le renforcement des systèmes, tout en mobilisant des financements supplémentaires pour l'éducation, notamment par le biais du fonds à effet multiplicateur du GPE.
- **utilisant des financements innovants adaptés à la situation de chaque pays** pour débloquer des fonds supplémentaires auprès des banques de développement, des fondations philanthropiques et du secteur privé, qui viennent compléter les financements du GPE existants et s'alignent sur les systèmes éducatifs nationaux, tout en renforçant l'efficience et l'équité des dépenses.
- **développant les partenariats avec le secteur privé et les fondations philanthropiques** par l'intermédiaire de la **Fondation pour le GPE**, qui permet des financements plus souples, notamment grâce à des mécanismes de partage des risques qui complètent le financement public et le financement du développement.
- **favorisant des décisions financières fondées sur des données probantes.** Grâce au mécanisme de **Partage de connaissances et d'innovations (KIX) du GPE**, les partenaires partagent leurs travaux de recherche, leurs outils d'évaluation et leurs expériences des pays, afin d'aider les gouvernements à identifier des approches et des mécanismes de financement efficaces pour mobiliser des ressources, investir dans des interventions efficaces et renforcer l'efficience des dépenses d'éducation.

En s'appuyant sur une évaluation initiale, le GPE collabore avec les pays partenaires pour élaborer des plans d'investissement qui identifient les réformes prioritaires et réalisables dans le secteur de l'éducation, et définissent la manière dont elles devraient être échelonnées et financées durablement à grande échelle dans les cadres budgétaires nationaux. Ces plans mettent en place des approches de financement durable qui précisent comment les différents partenaires contribuent dans la durée — en combinant des financements provenant des ressources nationales, des partenaires de développement et d'autres sources — et comment les investissements dans l'éducation génèrent des rendements économiques, budgétaires et sociaux. Cela permet de coordonner et d'aligner l'action entre les gouvernements, les partenaires de développement, les fondations philanthropiques et le secteur privé, tout en renforçant les systèmes éducatifs nationaux et en se détournant des mécanismes de financement fragmentés et parallèles.

LIBÉRIA : CAS PRATIQUE DE FINANCEMENT DURABLE DE L'ÉDUCATION



Pays partenaire depuis 2007, le Libéria montre comment un financement durable peut aider les systèmes éducatifs à se doter, au fil du temps, de sources de financement plus résilientes. En 2025, face à la récente volatilité des financements extérieurs, le gouvernement du Libéria a pris des mesures immédiates pour préserver les services d'éducation essentiels, notamment les repas scolaires, tout en reconnaissant la nécessité de disposer d'un plan d'investissement durable pour que les enfants puissent poursuivre leur scolarité et améliorer leurs résultats scolaires.

En collaboration avec le GPE et ses partenaires, le Libéria élabore actuellement une stratégie d'investissement dans le secteur de l'éducation visant à aligner les priorités de la réforme sur les réalités budgétaires du pays. Une étroite collaboration entre le ministère de l'Éducation et le ministère des Finances et de la Planification du développement permet d'intégrer les priorités éducatives dans les processus budgétaires nationaux, ainsi que dans la planification budgétaire à plus long terme.



Des élèves prennent des notes en classe à l'école publique de Billy Town, à Billy Town, au Libéria.
World Bank / Dominic Chavez

La stratégie d'investissement fait appel à différentes sources de financement pour soutenir le secteur dans la durée, en tirant parti des atouts respectifs de chacune d'entre elles : le financement public reste le pilier de la viabilité du système éducatif ; les partenaires de développement fournissent des financements, des prêts et un appui technique visant à renforcer les systèmes et à mettre en œuvre les politiques et ; les fondations philanthropiques et les partenaires du secteur privé soutiennent les réformes initiales et l'innovation.

Grâce à cette stratégie, le Libéria peut expérimenter de nouvelles approches et les déployer plus rapidement à l'échelle nationale pour que chaque enfant puisse acquérir les compétences en lecture, en écriture et en calcul. Cette stratégie d'investissement permettra également d'identifier les domaines dans lesquels des financements innovants pourront venir compléter les sources traditionnelles de financement de l'éducation, notamment la fiscalité dédiée et les possibilités de cofinancement auprès d'investisseurs privés, ce qui permettra de faire avancer les réformes, pendant que les bénéfices économiques et budgétaires des investissements dans l'éducation se concrétiseront progressivement.

Avec cette approche, le Libéria définit comment parvenir à un modèle de financement de l'éducation plus durable, qui réduit progressivement la dépendance à l'égard de l'aide extérieure fragmentée tout en renforçant les investissements pilotés au niveau national dans le secteur de l'éducation.

information@globalpartnership.org
GPforEducation
GPforEducation
GlobalPartnership
globalpartnership.org/fr