MARS 2026

LE GPE EN AMÉRIQUE LATINE ET DANS LES CARAÏBES



L'Amérique latine et les Caraïbes recèlent d'un potentiel de transformation considérable, mais la région doit relever des défis de taille pour combler les lacunes d'apprentissage et créer des emplois. Selon les estimations, la croissance économique de la région s'élevait à 2,3 % en 2025 (soit la plus faible parmi les régions du monde) et devrait atteindre 2,5 % en 2026. Les investissements dans l'éducation constituent un puissant moteur de croissance inclusive et de prospérité durable. Depuis 2003, le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) a octroyé plus de 346 millions de dollars de financements à 12 pays d'Amérique latine et des Caraïbes en vue d'améliorer la qualité de l'éducation, en renforçant la sécurité dans les écoles et en mettant en place des programmes d'études adaptés au 21e siècle, qui facilitent la transition vers le monde du travail.

LE DÉFI

Dans l'ensemble de la région :

- Des problèmes **d'accès à l'éducation et d'inégalité** persistent, liés à l'origine ethnique, au sexe, au revenu et au niveau d'instruction des parents, ainsi qu'au lieu de résidence (rural ou urbain) des enfants.
- La scolarité est souvent interrompue par des chocs climatiques, des flux migratoires et d'autres situations d'urgence. Malgré un taux de scolarisation élevé dans l'enseignement primaire, le **rattrapage scolaire est lent**. Avant la pandémie de COVID-19, 52 % des enfants de 10 ans ne savaient ni lire ni comprendre un texte simple. Selon les estimations, ce chiffre a augmenté pour atteindre 79 % en 2022 en raison du fait que la région a connu l'une des plus longues fermetures scolaires du monde.
- Le taux d'**abandon scolaire** est élevé, en particulier chez les garçons, et la **sécurité dans les écoles** est une préoccupation majeure en raison du harcèlement et des violences basées sur le genre.
- Il existe un **décalage entre les compétences** acquises à l'école et les besoins du marché du travail, dès lors que les élèves manquent de compétences fondamentales et techniques.

Le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) de 2022 a révélé que 50 % des jeunes de 15 ans ne possèdent pas les compétences de base en lecture, 57 % ne possèdent pas les compétences scientifiques et 70 % ne possèdent pas les compétences de base en mathématiques par rapport à leurs camarades dans les autres pays, ce qui équivaut à un **retard scolaire de 5 ans**.

LES RÉSULTATS DU GPE

PLUS DE 346 MILLIONS DE DOLLARS octroyés à 12 pays par le biais de 68 financements du GPE.

22 FINANCEMENTS EN COURS pour un total de **137 millions de dollars** (en mars 2026) dans 12 pays partenaires, dont **deux financements régionaux** d'un montant total de 20 millions de dollars dans les Caraïbes.

22 MILLIONS DE DOLLARS VERSÉS depuis 2021 pour renforcer **l'éducation préscolaire** grâce à 10 financements accordés à 8 pays partenaires.

GPE Transformer l'éducation

MULTIPLIER LES POSSIBLES
FINANCER L'ÉDUCATION

Pour toutes les sources, voir :
www.globalpartnership.org/fr/data.

L'APPROCHE DU GPE

Le GPE adopte un modèle de partenariat pour transformer les systèmes éducatifs grâce à des financements durables et innovants qui soutiennent les réformes pilotées par les pays. Le GPE est présent en **Amérique latine et dans les Caraïbes** depuis 2002. Le **Guyana**, le **Honduras** et le **Nicaragua** ont été les premiers pays de la région à devenir membres du partenariat. Aujourd'hui, le GPE compte **12 pays partenaires** dans toute la région, où vivent environ 24,5 millions d'enfants.

Dans le cadre de leurs réformes de l'éducation, les pays partenaires ont choisi en priorité d'améliorer la qualité de l'éducation en révisant les programmes scolaires pour les rendre plus complets, notamment en mettant l'accent sur les compétences du 21e siècle et la technologie au service de l'éducation (Tech4Ed), de garantir un accès égal à des environnements d'apprentissage et des ressources pédagogiques adaptés pour chaque fille et chaque garçon, y compris les populations autochtones, et de renforcer le leadership et la responsabilité dans l'ensemble du secteur de l'éducation.

Dans toute la région, le GPE apporte un **soutien financier** et un **appui technique** dans les domaines de l'éducation intégrant le climat, de l'apprentissage en toute sécurité et de la Tech4Ed.

Afin de favoriser l'apprentissage entre pays et la recherche sur les moyens de relever les défis du secteur de l'éducation, le **pôle régional pour les pays d'Amérique latine et des Caraïbes du programme de Partage de connaissances et d'innovations du GPE (KIX ALC)** œuvre activement dans toute la région avec six projets en cours qui portent sur **l'égalité des genres et l'inclusion** dans l'éducation, notamment la formation des enseignants et l'utilisation des données ; **l'apprentissage par le jeu** dans l'éducation de la petite enfance ; les moyens de **réintégrer les enfants à l'école**, en particulier ceux dont la scolarité a été perturbée par l'instabilité politique et économique ou des déplacements, et de réduire les risques de criminalisation des jeunes et de grossesses précoces ; et le renforcement de la **résilience** du système éducatif pour faire face aux interruptions scolaires. Les réunions de haut niveau du KIX ALC sont également axées sur l'échange de bonnes pratiques entre pays en matière de mentorat entre enseignants, d'égalité des genres et de parcours scolaires flexibles qui répondent aux besoins de tous les élèves.

Le programme **L'Éducation à voix haute** du GPE finance des organisations et des coalitions de la société civile qui plaident en faveur d'une éducation inclusive, notamment pour les filles et les populations autochtones, ainsi que pour la préservation de leur patrimoine linguistique et la sécurité scolaire dans toute la région.

INVESTIR DANS L'ÉDUCATION DES FILLES DÈS LA PETITE ENFANCE

Deux pays, **El Salvador** et le **Honduras**, peuvent prétendre à un financement au titre de l'Accélérateur de l'éducation des filles, le mécanisme de financement ciblé du GPE visant à améliorer l'éducation des filles dans les pays où elles accusent le plus de retard en raison de la fragilité, des conflits ou des normes sociales néfastes fortement enracinées. L'Accélérateur a mobilisé 225 millions de dollars entre 2021 et 2025 pour des programmes et des politiques ayant permis d'offrir une éducation de qualité pour 3,6 millions de filles.

El Salvador est également le premier pays partenaire à bénéficier d'une allocation au titre de l'Accélérateur de l'éducation des filles du GPE afin d'améliorer en priorité l'accès et la qualité de l'éducation préscolaire, en particulier pour les filles. En s'appuyant sur sa politique nationale d'éducation de la petite enfance « *Crecer Juntos* » (Grandir ensemble), El Salvador procède actuellement à une révision des programmes scolaires, définit des normes de qualité pour les services éducatifs et élabore une formation des enseignants qui prend en compte les questions de genre.

Grâce à un financement au titre du fonds à effet multiplicateur du GPE d'un montant de 12 millions de dollars, le gouvernement a mobilisé 171,5 millions de dollars de financement auprès de la Banque interaméricaine de développement, ce qui correspond à un ratio de levier financier de 1 : 14, afin d'améliorer l'apprentissage de plus de 850 000 élèves. Un financement de 5 millions de dollars par le biais de l'Accélérateur qui a été assortie d'un financement au titre du fonds multiplicateur du GPE d'un montant de 10 millions de dollars a permis d'élaborer des supports pédagogiques prenant en compte les questions de genre en collaboration avec des auteurs et des maisons d'édition locaux, afin d'assurer leur pertinence culturelle. Un cadre est aussi en cours d'élaboration afin que les évaluations ne renforcent pas les stéréotypes sexistes et ne véhiculent pas d'idées erronées sur les aptitudes des filles. Ces initiatives visent à lutter contre les normes sociales qui nuisent aux filles et les empêchent d'apprendre, de la petite enfance jusqu'à la fin de l'enseignement secondaire.

GPE Transformer l'éducation

MULTIPLIER LES POSSIBLES
FINANCER L'ÉDUCATION

PLEINS FEUX SUR LES PAYS PARTENAIRES

BÉLIZE

Pays partenaire depuis 2023, le Bélize a reçu plus de 6 millions de dollars de financements du GPE. Le Belize soutient pleinement l'approche de partenariat : il a crée son premier groupe local des partenaires de l'éducation afin de renforcer la coordination et l'harmonisation, et a réuni pour la première fois les partenaires et parties prenantes lors d'un examen conjoint du secteur de l'éducation.

En 2023, le GPE et la Banque interaméricaine de développement (BID) se sont associés pour transformer l'éducation au Bélize. Un financement au titre du fonds à effet multiplicateur du GPE d'un montant de 5 millions de dollars a permis de mobiliser un cofinancement supplémentaire de 15 millions de dollars de la part de la BID pour soutenir le programme du pays intitulé *Skills for the Future* (« Compétences pour l'avenir »). Ce financement conjoint du GPE et de la BID vise à combler les écarts en matière d'apprentissage et d'accès à l'éducation qui se sont creusés pendant la pandémie de COVID-19, ainsi qu'à renforcer le système de gestion des données sur l'éducation du pays, notamment pour suivre les progrès scolaires des groupes vulnérables et surveiller les interventions en matière d'égalité des genres. Le programme contribue à réaliser l'objectif du Bélize qui consiste à adapter l'éducation au monde d'aujourd'hui en construisant six laboratoires de sciences, de technologies, d'ingénierie, d'arts et de mathématiques (STIAM) et en déployant des technologies de laboratoires virtuels dans 15 établissements d'enseignement secondaire, afin de promouvoir les compétences du 21e siècle.

« Le GPE est heureux de collaborer avec la BID pour aider le gouvernement du Bélize à atteindre ses objectifs en matière d'éducation. »*, a déclaré Laura Frigenti, Directrice générale du GPE. *« Il n'existe pas d'agenda plus pertinent pour les pays que de préparer les élèves d'aujourd'hui au monde de demain, en les dotant des compétences à la hauteur des défis auxquels notre monde est confronté. »

GUATEMALA

Pays partenaire depuis 2006, le Guatemala a reçu près de 11 millions de dollars de financements du GPE pour mener à bien sa réforme prioritaire de l'éducation qui vise à garantir que tous les élèves, notamment ceux issus des communautés autochtones et ceux qui vivent dans les zones rurales, aient accès à une éducation de qualité. Les migrations, tant nationales qu'internationales, représentent un défi de taille, dès lors qu'elles perturbent la continuité de l'enseignement et empêchent de nombreux élèves de terminer leur scolarité dans tout le pays. Un financement au titre du fonds à effet multiplicateur du GPE d'un montant de 10 millions de dollars a permis de mobiliser 47 millions de dollars auprès de fondations privées locales pour améliorer l'éducation de 2 millions d'enfants et de jeunes, notamment en réintégrant 28 000 migrants de retour dans leur pays au sein du système éducatif national. Le programme propose des parcours d'apprentissage alternatifs et des certifications professionnelles qui permettent aux jeunes de rester dans leurs communautés, de trouver un emploi rémunéré, d'être autonomes et de contribuer au développement économique local. Dans les hauts plateaux du Guatemala, où l'accès à l'éducation est limité et où la migration semble souvent être la seule issue, seulement 3 élèves sur 10 ayant achevé leur 6e année de scolarité poursuivent leurs études en 7e année, les filles étant encore plus vulnérables. Pour remédier à cette situation, le ministère de l'Éducation et les municipalités locales, en collaboration avec le GPE et l'UNICEF, ont mis en place 34 espaces numériques d'apprentissage afin d'offrir un accès gratuit à la technologie, au tutorat et aux compétences numériques dans des espaces sûrs et supervisés. Les jeunes utilisent ces centres pour acquérir des compétences pratiques pour l'école, le travail et pour réintégrer l'enseignement classique, en complément de leur apprentissage dans les écoles environnantes.

Des élèves comme Meybelin Yesenia Cobox Urízar, âgée de 11 ans, découvrent de nouvelles perspectives : *« J'apprends à utiliser un ordinateur, à taper au clavier. Ce sera très utile quand je serai vétérinaire. »*