MULTIPLIER LES POSSIBLES

FINANCER L'ÉDUCATION



GPE Transformer l'éducation

Investir dans l'éducation des filles n'a jamais été aussi urgent. Les conflits, les crises, les répercussions de la pandémie de COVID-19 et les coupes budgétaires ont réduit à néant les espoirs des filles les plus vulnérables dans le monde, déjà exclues par les mécanismes de financement traditionnels de l'éducation. En l'absence d'une éducation de qualité, les filles confrontées à la pauvreté, à la discrimination, à la violence et au mariage précoce risquent de rester piégées dans des cycles qui les privent d'un avenir prospère. Les faits sont là : l'éducation est l'investissement le plus judicieux qu'un pays puisse faire pour stimuler la croissance économique, réduire la mortalité infantile, améliorer la nutrition des enfants et contribuer à mettre fin au mariage des enfants.

L'AMBITION

L'Accélérateur de l'éducation des filles du Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) est un mécanisme de financement ciblé, conçu pour aider les gouvernements à améliorer l'éducation des filles dans les pays où elles accusent le plus de retard en raison de la fragilité, des conflits ou des normes néfastes fortement enracinées.

Dans le cadre de sa 5e campagne de financement, le GPE vise à mobiliser **200 millions de dollars** pour financer l'Accélérateur de l'éducation des filles et assurer une éducation de qualité à **3,2 millions de filles** confrontées à des obstacles redoutables en matière d'éducation. Des partenaires philanthropiques comme la Fondation Jannik Sinner se sont déjà engagés à financer cet objectif.

L'ÉDUCATION DES FILLES : QUELQUES FAITS MARQUANTS

- **Non scolarisées :** 133 millions de filles dans le monde ne sont pas scolarisées en raison de préjugés, de violences, de normes néfastes et d'autres facteurs.
- **Conflits :** dans les pays fragiles ou touchés par un conflit, les filles ont 2,5 fois plus de risques que les garçons de ne pas aller à l'école primaire et 90 % plus de chances de ne pas aller à l'école secondaire.
- **Achèvement des études :** une fille sur trois en Afrique subsaharienne, une fille sur 14 en Asie du Sud et une fille sur 12 dans la région Moyen-Orient et Afrique du Nord n'achèvent pas le cycle primaire.
- **Mariage des enfants :** on estime que 640 millions de filles et de femmes actuellement en vie ont été mariées dans leur enfance.

LE COÛT D'OPPORTUNITÉ

- **Inégalités :** investir dans l'éducation des filles en âge scolaire est l'un des moyens les plus efficaces et les plus rentables pour réduire durablement les inégalités entre les genres.
- **Revenus :** une année scolaire supplémentaire peut augmenter les revenus d'une femme jusqu'à 20 %.
- **Coût :** le manque de possibilités d'éducation pour les filles coûte aux pays entre 15 000 et 30 000 milliards de dollars en perte de productivité et de revenus tout au long de la vie.

Pour accéder à toutes les sources, consultez www.globalpartnership.org/fr/data.

« L'Accélérateur de l'éducation des filles soutient pleinement les ambitions du Zimbabwe pour les filles et les jeunes femmes. Grâce à notre partenariat avec le GPE, nous sommes en mesure d'apporter un soutien financier, social et scolaire complet, ciblant directement les difficultés rencontrées par les filles les plus marginalisées. Nous œuvrons avec nos communautés pour lutter contre le décrochage scolaire et les normes sociales préjudiciables. »

Muranda Phanuel Masimba, ministère de l'Enseignement primaire et secondaire du Zimbabwe

Avec une enveloppe de 200 millions de dollars, l'Accélérateur de l'éducation des filles financera dans un premier temps les huit pays partenaires[1] dont le financement avait été retardé lors du premier cycle de financement en raison d'un niveau d'engagement trop élevé. Il étendra son soutien à d'autres pays où les besoins d'éducation des filles sont les plus urgents, notamment ceux affichant des taux de mariage précoce parmi les plus élevés au monde ainsi que ceux touchés par la fragilité et les conflits.

LE FONCTIONNEMENT

L'Accélérateur de l'éducation des filles va bien au-delà d'un programme autonome pour l'éducation des filles. Son financement est étroitement lié à d'autres financements du GPE (notamment le financement pour la transformation du système et le financement au titre du fonds à effet multiplicateur du GPE) afin de stimuler les investissements dans les politiques, stratégies et programmes qui s'attaquent aux difficultés spécifiques rencontrées par les filles les plus marginalisées.

L'Accélérateur de l'éducation des filles s'emploie à transformer l'ensemble du système éducatif, et pas seulement les programmes isolés, pour générer un impact pérenne. Il n'impose pas de modèle prescriptif pour les activités financées, permettant ainsi aux gouvernements de concevoir des programmes adaptés à leur contexte.

Maximiser l'impact des investissements privés et philanthropiques

Grâce à l'Accélérateur de l'éducation des filles, les entreprises et les fondations privées ont une opportunité unique d'amplifier leur impact. **Le GPE égalera les contributions du secteur privé et des organisations philanthropiques**[2], doublant ainsi la portée de leurs investissements.

LES RÉSULTATS

L'Accélérateur de l'éducation des filles a mobilisé 225 millions de dollars entre 2021 et 2025. Ces fonds soutiennent la réorientation des politiques et des programmes dans 15 pays[3] et ont permis à **3,6 millions de filles marginalisées d'accéder à une éducation de qualité** dans certains des contextes les plus difficiles du monde :

- **Élargir l'accès à l'école :** en Somalie, les investissements dans des écoles sûres, des dispositifs robustes de protection des enfants et une formation des enseignants intégrant la notion de genre ont entraîné des progrès concrets. Depuis 2024, le taux de scolarisation des filles au primaire étant passé de 28 % à 31 %.

- **Lutter contre les stéréotypes préjudiciables :** El Salvador a révisé les supports et la pédagogie de l'éducation de la petite enfance afin de promouvoir l'égalité entre les garçons et les filles plutôt que de renforcer les stéréotypes de genre.

- **Favoriser un changement de politique durable :** le Tchad intègre le recrutement d'enseignantes et leur maintien en poste dans la planification et la mise en œuvre du secteur de l'éducation du pays.

- **Faire tomber les barrières dans de multiples dimensions :** le Soudan du Sud a élargi l'accès des filles à l'éducation en investissant dans des écoles résilientes au climat, en développant des programmes d'éducation alternative pour les communautés pastorales, en offrant des formations complètes en matière de santé et de compétences de vie, y compris la gestion de la santé menstruelle et des dispositifs d'assistance pour les filles en situation de handicap.

.

1 Cameroun, Mali, Nigéria, Pakistan, Papouasie-Nouvelle-Guinée, République démocratique populaire lao, Togo et Yémen.
2 Le GPE versera un montant total de 50 millions de dollars de contributions provenant de ces sources à l'Accélérateur de l'éducation des filles et à d'autres mécanismes de financement admissibles dans le cadre du GPE 2030 — le plan stratégique du GPE pour 2026-2030.
3 Bénin, Côte d'Ivoire, El Salvador, Érythrée, Éthiopie, Guinée, Mozambique, Niger, République centrafricaine, République démocratique du Congo, Sao Tomé-et-Principe, Somalie, Soudan du Sud, Tchad et Zimbabwe.

Multiplier les possibles. Financer l'éducation. Financer le GPE.