4 ET 5 DÉCEMBRE 2025 – RÉUNION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

BRUXELLES, BELGIQUE – BOD-2025-12-DOC 09 – POUR INFORMATION

RAPPORT SUR LES RÉSULTATS 2025

Remarques : Conformément à la politique de transparence du Partenariat mondial pour l'éducation (GPE), les documents ne sont pas considérés comme des documents publics tant que l'instance de gouvernance compétente ne les a pas examinés. Il est entendu que les responsables de la gouvernance peuvent distribuer ces documents aux membres de leurs groupes constitutifs, à des fins de consultation, sauf s'il s'agit de documents confidentiels.

Principales questions à examiner :

- Le Rapport sur les résultats propose une analyse macro de la performance du GPE à différents niveaux du Cadre de résultats du GPE 2025, afin de l'aider à évaluer les progrès accomplis et à identifier les domaines à prioriser.
- Le rapport examine les progrès réalisés dans la mise en œuvre de la stratégie du GPE 2025, en référence à un ensemble d'indicateurs spécifiques convenus par le Conseil au début du GPE 2025. Le document présente également le contexte sectoriel dans lequel évolue le GPE.
- Le Comité des performances, de l'impact et des apprentissages (PILC) s'est penché sur les conclusions du rapport lors de sa réunion qui s'est tenue en octobre 2025. Les membres ont accueilli favorablement la conception et le format du Rapport sur les résultats. Le Comité a également accueilli favorablement les conclusions sur les progrès réalisés, notamment les améliorations constatées au niveau des approbations et des décaissements des financements. Les membres ont réitéré la nécessité de disposer de données ventilées par statut de réfugié, handicap et d'autres variables à l'avenir, conformément au GPE 2030 qui renforce l'approche utilisée pour recueillir ces données.

Objectif

1. Le Conseil est invité à examiner le Rapport sur les résultats du GPE 2025 et à analyser les implications de ses conclusions pour le partenariat et la stratégie du GPE 2030.

Contexte et vue d'ensemble

1. Le Rapport sur les résultats est rédigé chaque année conformément à la décision du Conseil de décembre 2020 (BOD/2020/11/12-08). Ce document présente les progrès accomplis vers le but et les objectifs du plan stratégique GPE 2025, selon les indicateurs du Cadre de résultats. Il s'agit de la version définitive du rapport sur les résultats pour le GPE 2025.

2. Le rapport présente les données des années civiles 2023 et 2024 pour les indicateurs sectoriels ainsi que les données relatives aux financements et aux processus du GPE pour l'exercice 2025. Sur la base de ces indicateurs, le rapport propose une synthèse à la fois concise et exhaustive de plusieurs aspects liés au travail du partenariat dans le contexte général du secteur. Le document met également en avant les principales réalisations qui ont marqué la période 2020-2025. Ce rapport ne constitue pas une évaluation, et n'a pas pour objectif de développer en profondeur un aspect spécifique du travail du GPE. Il s'agit plutôt un récapitulatif qui permet au GPE d'avoir une vision d'ensemble de son travail et de ses réalisations, ainsi que des améliorations possibles.
3. Cette année, le Rapport sur les résultats est beaucoup plus concis que les années précédentes, afin de présenter les conclusions de manière plus synthétique et percutante. La première section porte sur les principales réalisations accomplies au cours de la période stratégique du GPE 2025, organisées selon les objectifs au niveau des pays et les objectifs intermédiaires. Cette section présente les réalisations majeures du GPE 2025, notamment les progrès solides réalisés dans les pays partenaires en faveur du renforcement de leurs systèmes éducatifs et la mobilisation de financements au profit de leurs réformes prioritaires. Les financements du GPE ont contribué à la mise en œuvre des réformes du système dans les pays partenaires et dépassé le plan stratégique GPE 2020 sur le plan des réalisations. Les financements du GPE, complétés par le cofinancement des partenaires, ont permis de soutenir 372 millions d'enfants, dont près de 70 % vivent dans des pays partenaires touchés par la fragilité et les conflits. Les fonds ont également permis de former 4,7 millions d'enseignants, de distribuer 272 millions de manuels scolaires et de construire ou rénover 92 000 salles de classe, soit plus du double des résultats obtenus dans le cadre du plan stratégique GPE 2020. Le GPE a également été en mesure de mobiliser des financements internationaux au profit de l'éducation et de renforcer certains aspects du financement national dans ce secteur.
4. La section *But : résultats d'apprentissage, accès et équité* traite du contexte général dans lequel évolue le GPE. Cette section indique qu'au niveau sectoriel, les progrès réalisés par les pays partenaires vers les cibles de l'objectif de développement durable (ODD 4) en 2023 (la dernière année pour laquelle des données sont disponibles relativement à l'ODD 4) demeurent limités en raison des répercussions persistantes de la COVID-19. L'équipe de l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) et celle du Rapport mondial de suivi sur l'éducation de l'UNESCO ont collaboré afin d'analyser et de présenter les données liées aux indicateurs de l'ODD 4.

5. L'intégralité du rapport (Annexe A) est accessible depuis le portail de gouvernance.

Annexe A - Rapport sur les résultats 2025