ÉGALITÉ DES GENRES : MISE À JOUR DU SECRÉTARIAT DU GPE

GPE Transforming Education

L'ÉGALITÉ DES SEXES EST PRISE EN COMPTE DANS LES PRINCIPALES ÉTAPES DU DÉPLOIEMENT DU GPE 2025

Où le rôle du genre est-il capturé ?		Où le suivons-nous ?
Facteurs favorables	•Le pays a développé une analyse de genre •Transversalité du genre dans tous les facteurs favorables, y compris le dialogue inclusif	Questionnaires sur les facteurs favorables
Compact	•Informer par une analyse de genre •L'égalité femmes-hommes dans la réforme prioritaire •Proposition générale d'utilisation des actifs du GPE, y compris GEA	Codage compact, Retour compact (GEA)
Assurance qualité du programme	•Informé par l'analyse de genre •L'égalité des genres comme élément transversal •Proposition détaillée d'utilisation des actifs du GPE	Indicateur de risque (QAR I), QA Matrix
Document final du programme	•Sous-composantes axées sur l'égalité des genres •Le genre dans le suivi des financements et le cadre de résultats	Codage des documents du programme
Mise en oeuvre du programme	•Atteindre les objectifs en matière d'égalité des genres y compris GEA)	Indicateur de résultats (Ind. 14)

GPE Transforming Education

La première série de pactes souligne une adoption positive de l'égalité des genres en tant que priorité clé pour le GPE 2025

Analyse de neuf compacts dans les cohortes 1 et 2

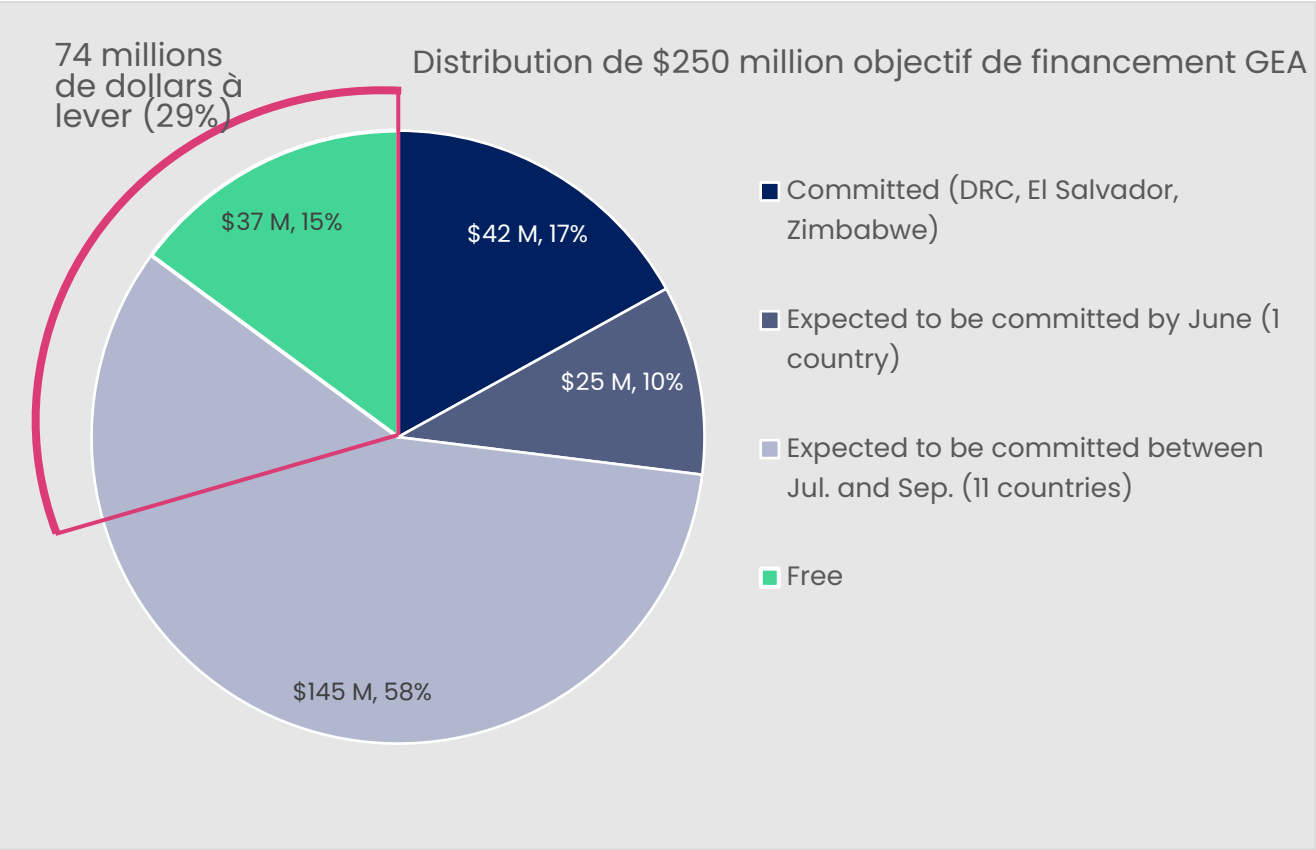
- **Informé par une analyse de genre récente :** 5 des 9 pactes de partenariat l'ont fait, 2 autres ont l'intention de générer une analyse de genre pour éclairer les priorités et la mise en œuvre à l'avenir, les 2 autres ont des domaines prioritaires qui sont quelque peu informés par l'analyse de genre.
- **Le genre comme élément transversal :** 7 pactes de partenariat sur 9 présentaient le genre comme une considération transversale de la réforme prioritaire. Deux pactes présentent le genre comme une question autonome
- **Approche du genre au niveau du système** : 7 accords de partenariat sur 9 ont envisagé de remédier aux faiblesses au niveau du système dans la promotion de l'égalité des genres dans l'éducation.

Il est essentiel d'aider les pays à garantir que les approches de programme proposées s'appuient sur les pactes qui répondent aux données probantes et intègrent le genre en tant que priorité transversale avec **une approche au niveau du système.**

GPE Transforming Education

Compacts analysés : RDC, El Salvador, Kenya, Népal, Tadjikistan, Ouganda (pilotes) ainsi que Tanzanie continentale, Zimbabwe et Sierra Leone (cohorte 2).

Pipeline du GEA



- 42 millions de dollars engagés en RDC (25 millions de dollars), au Salvador (5 millions de dollars) et au Zimbabwe (12,4 millions de dollars)
- 25 millions de dollars devraient être engagés d'ici la fin juin
- Jusqu'à 145 millions de dollars pourraient être engagés d'ici septembre dans 11 pays éligibles1
- Les engagements potentiels pour 2023 pourraient dépasser le montant levé pour la GEA –les options seront discutées avec le FRC
- Rien n'indique que la GEA ralentisse le déploiement du GPE 2025 dans les pays partenaires éligibles par rapport aux pays non éligibles.

GPE Transforming Education

1 : Somalie (25 M$), Papouasie-Nouvelle-Guinée (7,5 M$), Comores (2,5 M$), Bénin (12,85 M$), Sao Tomé-et-Principe (1,25 M$), Côte d'Ivoire (22,45 M$), Niger (25 M$)), Tchad (25 M$), Îles Marshall (1,25 M$), Guinée (16,7 M$), Érythrée (5,9 M$),

PISTES PROCHAINES

- Soutien continu aux pays, développement d'outils, assurance qualité
- Document externe du GPE "L'égalité des genres va plus loin ensemble" (consultation externe de juillet)
- Preuve - La recherche KIX et les centres régionaux ainsi que l'amplification de l'apprentissage et des outils des partenaires, par ex. FDCO Girls Education Challenge (GEC).
- Capacité stratégique sur l'égalité des sexes en s'appuyant sur les enseignements tirés de la première phase de l'initiative Genre au centre (GCI)

GPE Transforming Education