MODALITÉS INSTITUTIONNELLES DU GPE

Résultats de l'enquête auprès des PDP

Réunion des représentants des PDP au Conseil

16 janvier 2023

GPE Transformer l'éducation



CONTEXTE

- **Réunion du Conseil, décembre 2022** : demande aux pays partenaires 2 pages détaillant les ambitions et les capacités futures restreintes par les modalités d'hébergement actuelles
- **Enquête lancée le 15 décembre** pour sonder les PDP sur :
  - les aspects positifs des modalités d'hébergement en vigueur
  - les aspects à améliorer
  - Les aspects qui seraient mieux pris en compte si le GPE devenait une entité juridique distincte
- **Projet d'aide mémoire diffusé le 13 janvier** :
  - Présente les résultats de l'enquête
  - Document de 2 pages présentant la position des PDP à l'ensemble du Conseil

GPE Transformer l'éducation

PARTICIPATION À L'ENQUÊTE

47 réponses



Bénin
Burkina Faso
Burundi
Cabo Verde
Cambodge
Cameroun
Comores
Congo, Rép. dém. du

Côte d'Ivoire
Eswatini
Fidji
Gambie

Guinée
Guinée-Bissau
Guyana
Kenya
Lesotho
Libéria
Madagascar

Maldives
Mali
Mauritanie
Moldova
Mongolie

Népal
Nicaragua
Niger
Nigéria
Pakistan
Rép. centrafricaine
RPD lao

Rwanda
Samoa
Sierra Leone
Somaliland
Soudan du Sud
Saint-Vincent-et-les Grenadines

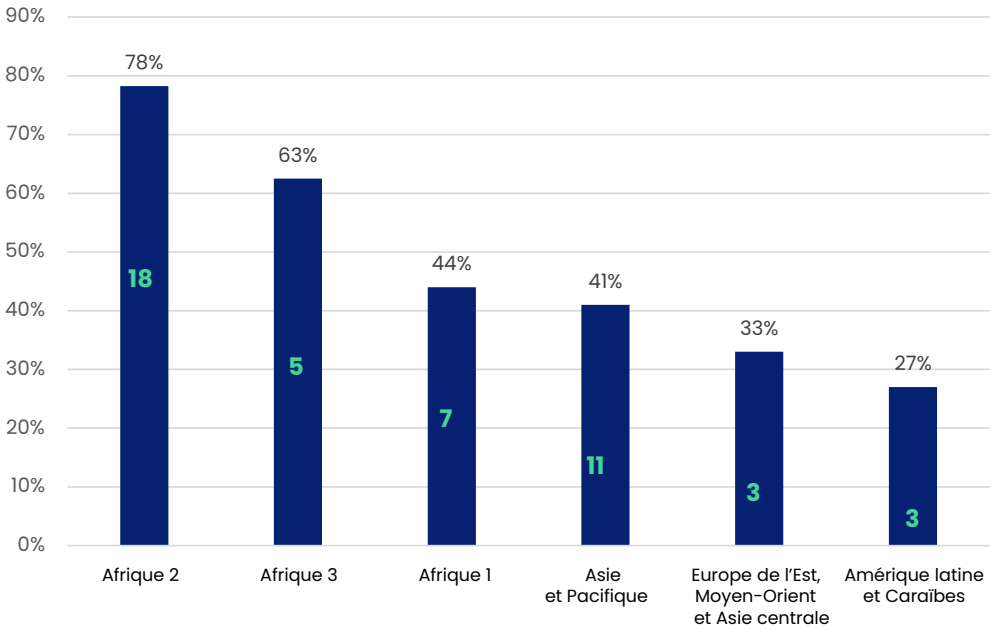
Tadjikistan
Tanzanie (continentale)
Tchad
Togo

Tunisie
Tuvalu
Yémen
Zimbabwe

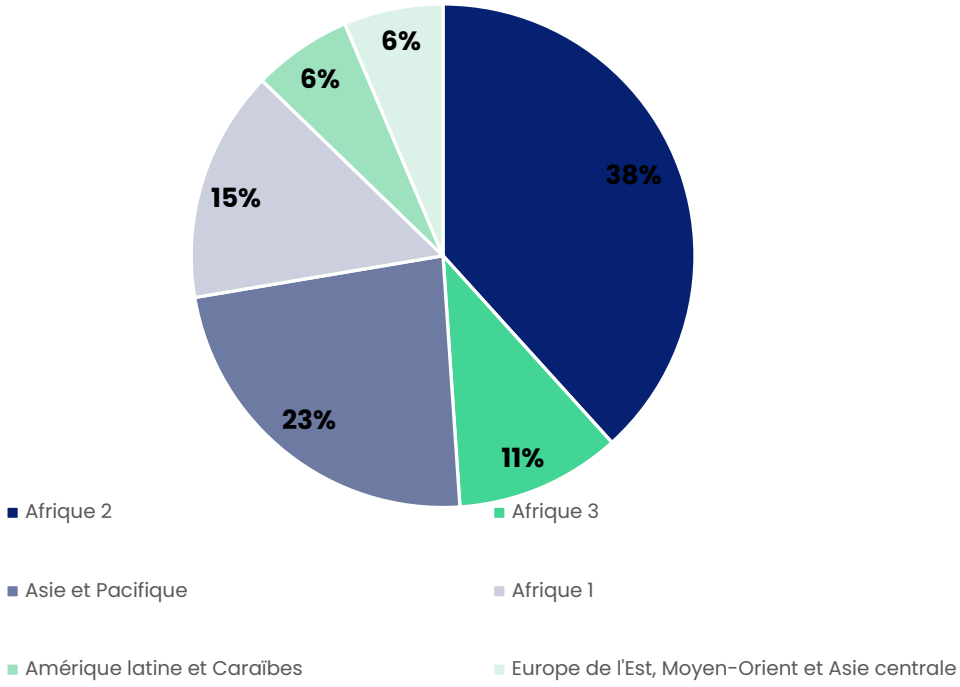
Created with mapchart.net

RÉPONSES PAR GROUPE CONSTITUTIF

Taux de réponse par groupe constitutif



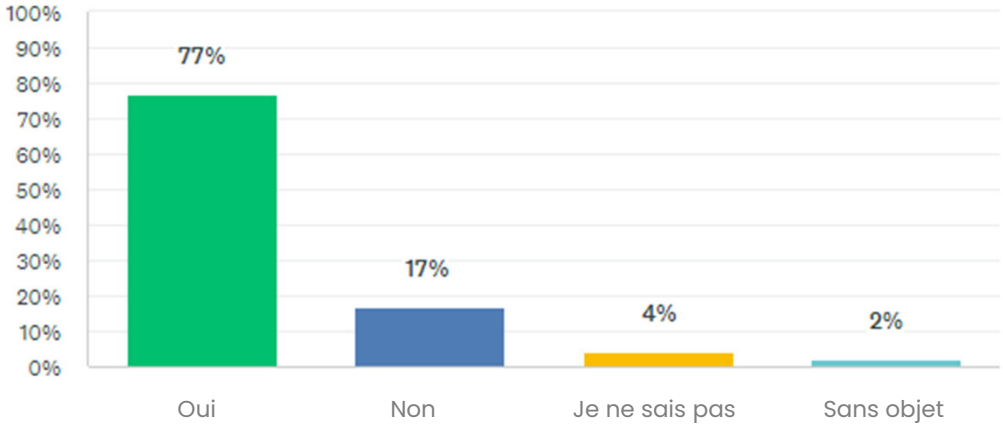
Total des réponses par groupe constitutif (en %)



GPE Transformer l'éducation

DEGRÉ DE SATISFACTION À L'ÉGARD DE L'AGENT PARTENAIRE ACTUEL

Êtes-vous satisfait du rôle tenu par l'agent partenaire dans la gestion du/des financement(s) du GPE dans votre pays ?



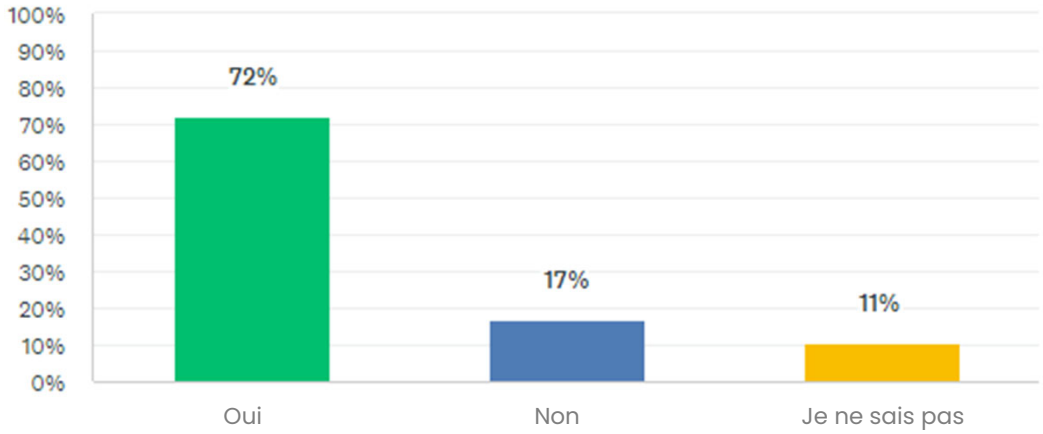
Commentaires si la réponse est « non »

- **Commissions élevées de** l'agent partenaire
- **Mise en œuvre non alignée** sur la stratégie ou les procédures nationales
- Capacités **du ministère, mais absence de consultations**
- **Processus ralentissant** le décaissement des fonds
- Promotion par les agents partenaires de leurs organisations respectives et **absence de visibilité pour le GPE**
- Les pays ne **peuvent pas auditer les agences des Nations Unies**

GPE Transformer l'éducation

ACCÈS DIRECT AUX FINANCEMENTS PAR LES PAYS, OSC OU ENTREPRISES

Votre pays attache-t-il de l'importance à la possibilité pour le GPE de pouvoir élargir le choix des organisations pouvant recevoir des ressources directement du Fonds du GPE ?

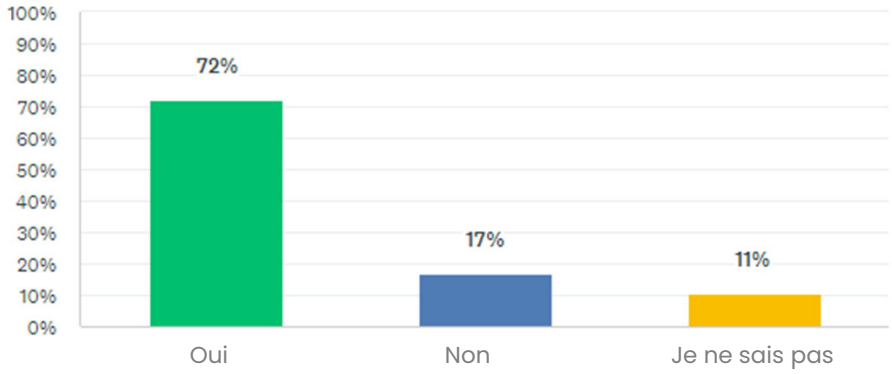


Commentaires si la réponse est « oui »

- Un choix plus large d'organisations **améliorerait l'impact sur le développement au niveau national**
- **Réduire : conditions, coûts de transaction et opérationnels, délais de mise en œuvre, et assurer un meilleur alignement sur les procédures nationales.**
- **Nécessaire d'identifier** les groupes de pays et les accompagner selon leurs capacités pour que cette solution soit adoptée
- Accroître les possibilités de financement pour un plus grand nombre d'organisations, **en utilisant les OSC actives insuffisamment financées**
- **Leadership et appropriation** des programmes financés **par le pays**
- **Meilleure absorption des ressources** mises à la disposition des pays

ACCÈS DIRECT AUX FINANCEMENTS PAR LES PAYS, OSC OU ENTREPRISES

Votre pays attache-t-il de l'importance à la possibilité pour le GPE d'élargir le choix des organisations pouvant recevoir des ressources directement du Fonds du GPE ?



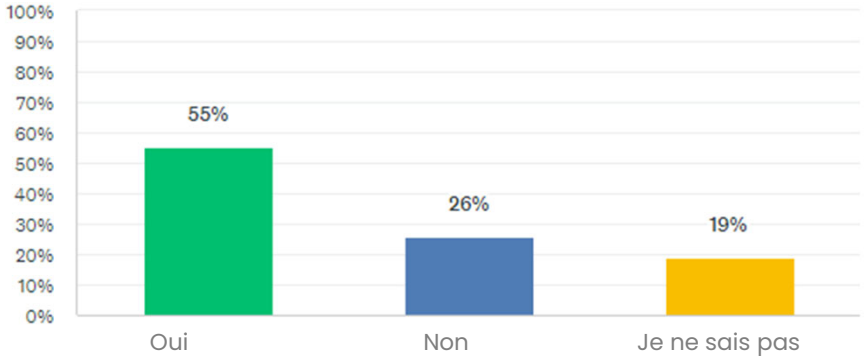
Commentaires si la réponse est « non »

- Le financement par les agences de développement bilatérales et les ONG internationales permet une plus grande transparence du processus de supervision et de mise en œuvre du programme
- Le GPE doit **continuer d'utiliser le mécanisme national d'agent partenaire**, même s'il devient indépendant

GPE Transformer l'éducation

SUPERVISION PAR UN TIERS C/ PAR UN AGENT PARTENAIRE

Les besoins de votre pays seraient-ils mieux satisfaits si vous receviez des fonds directement du GPE et s'ils étaient soumis à la supervision d'un tiers que s'ils étaient acheminés par un agent partenaire existant qui assurerait la supervision et le soutien à la mise en œuvre ?

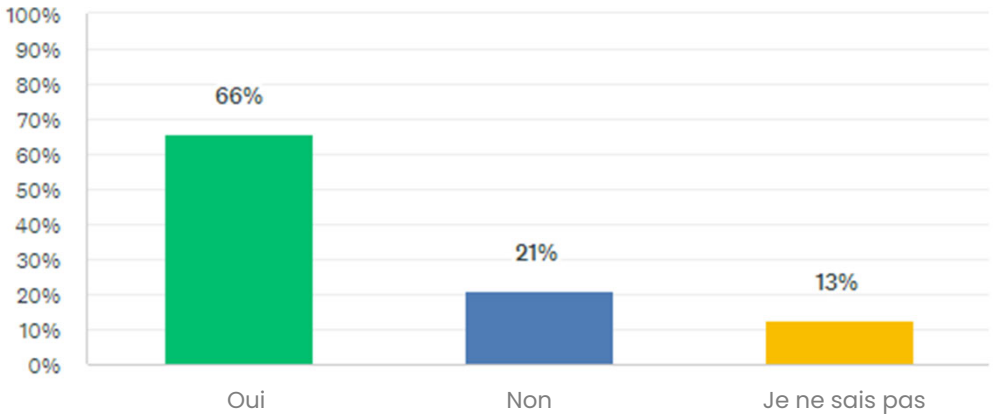


Oui	Non
Plus **efficient** Moins **coûteux,** permettrait d'allouer **plus de fonds aux bénéficiaires** et de **renforcer la collaboration** entre les pays et le GPE Renforce **le rôle des institutions** nationales Renforce les **systèmes publics en place** pour assurer la durabilité	Les processus seraient très **contraignants** Le décaissement des fonds par l'agent partenaire doit être maintenu **même si le GPE devient autonome**
Améliore la capacité du pays à gérer les ressources **et favorise un plus grand degré d'appropriation**	Recourir à un tiers ou à un agent partenaire pour la supervision revient au même, car **les coûts sont plus élevés** Faire transiter les fonds **par l'agent partenaire est préférable** dans les pays aux ressources limitées
Permet d'éviter les coûts de transaction et **d'accélérer la mise en œuvre** des plans sectoriels Faire transiter le financement par les agents partenaires peut être source de **bureaucratie** et de **conflits d'intérêts,, limitant** parfois **leur capacité à mettre en œuvre certains plans**	
Aidera à limiter les **rapports hiérarchiques** Les audits par des **tiers indépendants** dans le cadre de mécanismes transparents **sont bénéfiques**, et **renforcent** le principe de **responsabilité mutuelle**	**Meilleurs supervision et soutien à la mise en œuvre** avec un agent partenaire
La normalisation des procédures peut être plus efficace et la supervision par un tiers **plus pratique**	

GPE Transformer l'éducation

AUTONOMIE DU GPE

Votre pays attache-t-il de l'importance à la capacité pour le GPE d'exécuter ses décisions de manière autonome ?



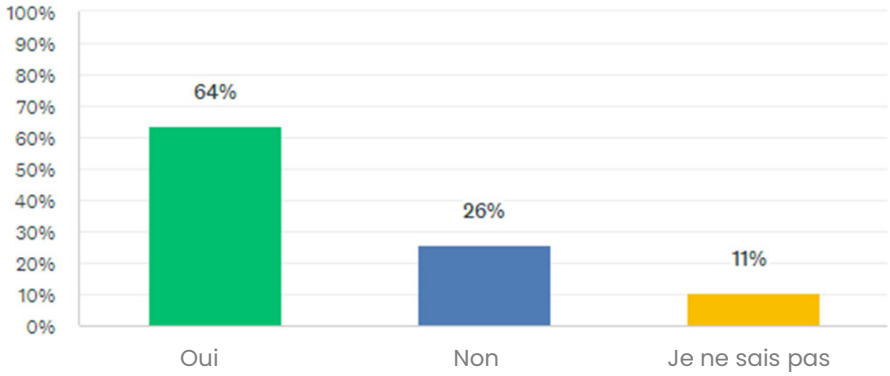
Commentaires si la réponse est « oui »

- **Autonomie** et **maîtriser son processus décisionnel** ; la Banque mondiale ne doit pas être en mesure **d'invalider ses décisions**
- Il serait plus **efficient** et pourrait **contrôler ses fonds de manière autonome**
- Le GPE doit être en mesure **de recruter le personnel du Secrétariat** et de le gérer, sans **être tenu de respecter les politiques de la Banque mondiale**
- **L'indépendance du GPE est une étape nécessaire** pour permettre au nouveau modèle de **renforcer l'ambition et l'impact** des activités du GP
- L'indépendance **améliorera les résultats du GPE**
- Le processus décisionnaire unilatéral de la Banque mondiale, au-delà des répercussions **sur la capacité du GPE à exécuter ses décisions**, est susceptible de remettre en cause la **crédibilité des organes de gouvernance du GPE** et de ses membres
- Des coûts et des **frais** excessifs **réduisent le financement accordé aux pays partenaires**
- **L'autonomie** du GPE est importante, car le GPE deviendra une des principales organisations du secteur de l'éducation dans le monde

GPE Transformer l'éducation

CAPACITÉ DU GPE À SE COUVRIR

Pensez-vous que le GPE devrait envisager de se doter des capacités à couvrir les promesses de contribution qu'il reçoit ?



Commentaires si la réponse est « oui »

- **Atténuation des risques notamment de dévaluation et de volatilité**
- Flexibilité de la **gestion des fonds**
- Offrir **plus d'indépendance et d'options financières**
- **Amélioration de la programmation** grâce à l'allocation de ressources certaines
- Permet **de connaître les montants disponibles** pendant une longue période et de financer des **programmes à long terme**

GPE Transformer l'éducation

AVANTAGES DE L'HÉBERGEMENT DU GPE À LA BANQUE MONDIALE

- **Légitimité** de la Banque mondiale, **reconnaissance internationale de sa fiabilité**
- **Crédibilité, poursuite de l'assistance financière** et **technique** et **des services consultatifs; continuité** et **cohérence** de la prestation de services durant la phase de rétablissement consécutive à la pandémie de COVID 19
- Profiter de l'important **réseau et de la réputation de la Banque mondiale**, et de ses **systèmes et de son expertise reconnus**
- Veiller à ce que les financements du GPE soient bien gérés, qu'ils reflètent pleinement l'évolution du secteur de l'éducation dans son ensemble et qu'ils apportent une valeur ajoutée aux processus et aux résultats au niveau national
- La Banque mondiale est une **institution largement reconnue** et permet aux **bailleurs de fonds actuels et futurs d'être plus confiants** lorsqu'ils annoncent des contributions financières au Fonds du GPE; valeur ajoutée pour la **mobilisation des ressources**
- La Banque mondiale est le principal **agent partenaire** des fonds du GPE et encourage l'utilisation des systèmes nationaux
- La sécurité et la motivation du **personnel**, le laissez-passer des Nations Unies qui facilite les déplacements du personnel, l'obtention de visas et les services de sécurité ; l'emploi, la retraite, les salaires et l'assurance médicale; ; **rétention** du personnel et de la **mémoire institutionnelle**

GPE Transformer l'éducation

AVANTAGES POUR LE GPE DE DEVENIR UNE ENTITÉ JURIDIQUE DISTINCTE

- Financement direct
- Couverture des promesses de contribution
- Autonomie du Conseil d'administration
- Financement accru pour les pays
- Efficience & souplesse dans la gestion des financements
- Présence accru du GPE dans les pays et visibilité

GPE Transformer l'éducation

MERCI

GPE Transformer l'éducation