

>> Mars 2022

LE PARTENARIAT MONDIAL POUR L'ÉDUCATION (GPE)

GPE / Kelley Lynch



Le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) est le seul partenariat et fonds au monde qui se consacre exclusivement à apporter une éducation de qualité aux enfants des pays à faible revenu.

QUI NOUS SOMMES

L'éducation est le meilleur moyen d'accéder à un avenir fait d'opportunités et de prospérité. Pourtant, dans les pays à faible revenu, des centaines de millions de filles et de garçons n'ont même pas encore acquis les compétences de base en lecture à l'âge de 10 ans, et près d'un quart de milliard d'enfants ne sont pas scolarisés.

Créé en 2002, le GPE relève d'un engagement commun visant à mettre fin à cette crise de l'éducation. Nous donnons la priorité aux pays ayant les plus grands besoins et nous nous efforçons d'atteindre les enfants les plus marginalisés.

Le GPE rassemble des gouvernements partenaires, des bailleurs de fonds, des organisations internationales, la société civile, des organisations d'enseignants, le secteur privé et des fondations philanthropiques pour donner à chaque fille et chaque garçon une éducation de qualité afin qu'ils puissent avoir espoir en leur avenir, saisir les opportunités qui se présentent et choisir leur voie.



VISION

**Une éducation de qualité
pour chaque enfant**

MISSION

To mobilize partnerships Mobiliser des partenariats et des investissements pour transformer les systèmes éducatifs des pays en développement, en ne laissant personne de côté

OBJECTIF

Accélérer l'accès, les acquis scolaires et l'égalité des genres grâce à des systèmes éducatifs équitables, inclusifs et résilients, adaptés au XXIème siècle



Pour toutes les sources, voir <https://www.globalpartnership.org/fr/data-and-results/education-data>



GPE / Kelley Lynch

NOTRE ACTION

Le GPE aide 76 pays partenaires à transformer leurs systèmes éducatifs afin de scolariser les filles et les garçons les plus vulnérables, d'améliorer l'enseignement et l'apprentissage, de renforcer la résilience pour résister aux chocs et de s'adapter aux défis du XXIème siècle.

Nous agissons :

- ▶ en mobilisant des partenaires et des fonds afin d'engager des changements durables à grande échelle et créer ainsi de meilleures opportunités pour des millions d'enfants ;
- ▶ en aidant les pays à investir dans des réformes et des innovations qui accélèrent les progrès vers une inclusion, une qualité et une efficacité accrues ;
- ▶ en intégrant l'égalité des genres dans tous les aspects de notre travail et en contribuant à réduire les écarts en matière d'égalité filles-garçons ;
- ▶ en renforçant l'appropriation et le leadership des pays grâce à l'investissement dans les données et les bonnes pratiques, le développement des capacités, la planification et le suivi ;
- ▶ en participant à l'alignement et la coordination des efforts nationaux et internationaux derrière les priorités des pays, notamment en utilisant nos fonds directs pour obtenir des financements intérieurs et extérieurs supplémentaires.

NOTRE IMPACT

Le modèle unique du GPE est porteur de résultats. Depuis 2002 :

- ▶ **160 millions d'enfants supplémentaires** vont à l'école dans les pays partenaires, et davantage d'enfants achèvent le cycle primaire et le premier cycle du secondaire.
- ▶ **Deux fois plus de filles sont scolarisées** et les filles ont désormais autant de chances de terminer leur scolarité que les garçons dans les trois quarts des pays partenaires du GPE.
- ▶ **67 millions d'élèves supplémentaires** ont des enseignants formés professionnellement.
- ▶ Les gouvernements ont **économisé plus de 6 milliards de dollars** grâce à des dépenses d'éducation plus efficaces, libérant ainsi davantage de fonds à investir dans l'éducation des pays les plus marginalisés.
- ▶ Nous avons aidé les gouvernements à continuer de soutenir les systèmes éducatifs en cas de crise. Récemment, nous avons mobilisé plus de **500 millions de dollars** pour que les enfants puissent continuer leur apprentissage malgré les perturbations engendrées par la pandémie de COVID-19.

COMMENT NOUS TRAVAILLONS

Depuis 20 ans, le GPE finance et soutient des changements durables dans le domaine de l'éducation afin que les pays puissent exploiter les possibilités du XXIème siècle.

Le GPE se concentre sur l'amélioration **des systèmes éducatifs** afin d'engager des transformations structurelles et nécessaires pour offrir au moins **une année d'enseignement préscolaire et 12 années d'éducation de qualité** à chaque fille et garçon. Nous adoptons une double approche pour y parvenir : renforcer les systèmes éducatifs et mobiliser des financements intérieurs et extérieurs pour accélérer et soutenir les progrès.

Au niveau mondial, le GPE coordonne, organise et collabore avec les acteurs du secteur de l'éducation mondiale. Le Conseil d'administration du GPE, composé de représentants de chaque groupe constitutif de partenaires, définit la stratégie, débat des politiques sectorielles et alloue les fonds.

Au niveau national, le GPE soutient la coordination du secteur de l'éducation dirigée par le pays et réunit les partenaires au sein des groupes locaux afin de conduire la transformation et de garantir que la voix des plus marginalisés soit prise en compte dans les processus de décision.

Président du Conseil d'administration

S.E. Jakaya Mrisho

Kikwete, Ancien Président de la République unie de Tanzanie.

Vice-présidente

Dr Susan Liataud,

Fondatrice et directrice générale de *Susan Liataud & Associates Limited*

Directeur général (par intérim)

Charles North



LES PAYS PARTENAIRES ONT ACCÈS À :

- › un financement basé sur les résultats pour appuyer la mise en œuvre
- › un financement accéléré en cas de situations de crise
- › la possibilité de mobiliser des ressources supplémentaires grâce au fonds à effet multiplicateur
- › au partage de connaissances et au financement pour l'innovation grâce au Partage de connaissances et d'innovations (KIX) du GPE
- › Le GPE soutient également la société civile par le biais de son fonds pour le plaidoyer et la responsabilité sociale, L'Éducation à voix haute, qui contribue à promouvoir la transparence et la responsabilité dans les politiques nationales en matière d'éducation