

APERÇU DES MODÈLES DE FINANCEMENT NATIONAL RF10 DU GPE

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

- Les données ont été collectées sur la base des documents budgétaires disponibles en mai 2020 et reflètent les dépenses des années précédentes (les données disponibles les plus récentes concernent l'exercice budgétaire clos en 2019 et remontent jusqu'à 2016, si elles sont disponibles). La plupart des données sont collectées sur la base de documents budgétaires accessibles au public. Les liens vers ces documents budgétaires sont fournis dans les fiches relatives à chaque pays. Cependant, dans certains pays, les documents budgétaires ne sont pas publiés en ligne et ils ont été collectés par l'intermédiaire des interlocuteurs du GPE au niveau national, en version papier.

NOTE : dans de nombreux pays, les documents budgétaires sont mis à jour lorsque de nouvelles données d'exécution du budget sont disponibles, ou lorsque des ajustements sont apportés au budget en raison de besoins imprévus. Les actualisations qui ont lieu plus tard dans l'année ne sont pas prises en compte dans ces modèles.

- Le périmètre budgétaire considéré pour les dépenses d'éducation est décrit dans la fiche méthodologique de l'indicateur 10 du cadre de résultats du GPE : https://www.globalpartnership.org/sites/default/files/methodological_sheet_for_indicator_10_0.pdf (en anglais). La nomenclature budgétaire varie selon les pays. En outre, dans certains cas, les données relatives à certains types de dépenses d'éducation ne sont pas disponibles dans les documents budgétaires. La base de données tente de standardiser les types de dépenses d'éducation qui y sont saisies, mais inévitablement des différences existent entre les pays.

EXPLICATION DES PRINCIPAUX ONGLETS

Résumé_contributions : il résume les variables clés recueillies à partir des documents budgétaires pour tous les pays (dépenses d'éducation, dépenses publiques totales, service de la dette). En outre, il inclut des données téléchargées à partir des Perspectives de l'économie mondiale du FMI (en date d'avril 2020).

- Conformément à la fiche méthodologique, dans la mesure du possible, les dépenses réelles sont indiquées. Si elles ne sont pas disponibles, les dépenses réelles sont estimées en utilisant les taux d'exécution budgétaire antérieurs (par poste). Si aucune donnée réelle historique n'est disponible, les données budgétaires sont utilisées. Les colonnes AR - AU précisent les types de données utilisées pour chaque pays par année.

Avril 2020

- La devise est indiquée dans la colonne AW et les unités dans les colonnes AY - BB. Notez que dans certains pays, les unités diffèrent selon l'année.
- Toutes les données sont « liées » à la feuille de calcul de la source sous-jacente (soit la collection RF10 du GPE, soit le téléchargement du FMI). Les années pour lesquelles aucune donnée n'est disponible, les cellules sont grisées.

Résumé : ce document résume cinq indicateurs clés de l'éducation pour la période 2016 - 2019.

- $(\text{dépenses totales d'éducation}) / (\text{dépenses totales du gouvernement hors service de la dette})$
- $(\text{dépenses totales d'éducation}) / (\text{dépenses totales du gouvernement, incluant le service de la dette})$
- $(\text{dépenses récurrentes d'éducation}) / (\text{dépenses récurrentes du gouvernement hors service de la dette})$
- $(\text{dépenses récurrentes d'éducation}) / (\text{dépenses récurrentes du gouvernement, incluant le service de la dette})$
- $(\text{dépenses totales d'éducation}) / (\text{PIB})$

Les calculs s'appuient sur les données de l'onglet **Résumé_contributions**. Lorsque les données ne sont pas disponibles pour calculer les indicateurs pertinents, les cellules sont grisées.